



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

> FRANÇAIS

Étude de la langue

Les fonctions dans la phrase

Le point de rattachement

Constituants obligatoires / facultatifs

La phrase canonique pose comme centrale la relation entre un support et un apport.

Elle sélectionne ainsi une relation de support à apport privilégiée : la relation sujet – prédicat verbal.

La phrase se développe donc autour du verbe et par le noyau verbal : le verbe est le point de départ des constructions obligatoires et du développement de la phrase.

La phrase peut aussi connaître des développements facultatifs, au gré du locuteur. D'autres noyaux que le noyau verbal peuvent servir de point de départ.

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion
laure.himy-pieri@unicaen.fr

Le point de rattachement : quel noyau ?

de sa chambre – de la cuisine – de son habituel ton acide

Ces groupes prépositionnels sont strictement identiques

Ils sont tels quels impossibles à analyser

La phrase est un système de relations : tout groupe se comprend par rapport à l'élément qui l'appelle : son point de rattachement

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion
laure.himy-pieri@unicaen.fr

Quel point de rattachement ?

Verte est sortie de sa chambre.
Le point de rattachement est verbal

Elle a poussé la porte de la cuisine.
Le point de rattachement est nominal

Elle m'a lancé sa réponse de son habituel ton acide.
Le point de rattachement est flottant : c'est la phrase

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion
laure.himy-pieri@unicaen.fr

En résumé

Des groupes prépositionnels identiques ne peuvent s'analyser que par rapport au noyau auquel ils se rattachent



Un ensemble de manipulations permet de repérer le point de rattachement des groupes à analyser



La phrase canonique connaît trois noyaux (points de rattachement) principaux, qu'il faut parfaitement repérer et distinguer pour lire et pour écrire

Le noyau nominal

Le noyau verbal

Le noyau phrastique

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion
laure.himy-pieri@unicaen.fr

En résumé

À chaque noyau se rattachent des constituants prévisibles

Noyau nominal et expansions du nom facultatives
(+ épithètes détachées, appositions)

Noyau verbal et compléments essentiels obligatoires

Noyau phrastique et compléments de phrase facultatifs

Quel intérêt ?

Cesser de penser les mots comme séparés, les groupes comme autonomes

Toujours percevoir la phrase comme un système de relations

Dégager trois points fondamentaux de rattachement – donc d'expansion pour le travail d'écriture

- Autour du nom, les expansions du nom
- Autour du verbe, les fonctions essentielles appelées par la construction verbale (sujet, complément essentiel)
- Autour de la phrase, les fonctions accessoires, syntaxiquement facultatives, mais sémantiquement souvent capitales (le cadrage spatio-temporel, le cadrage logique)

Comprendre ce qu'est un texte riche / pauvre

Déterminer les postes à travailler selon le type de textes

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion
laure.himy-pieri@unicaen.fr

Quels corpus ? Quelles progressions ?

Rassembler des groupes prépositionnels identiques (à, de) et les rapporter au nom, au verbe ou à la phrase : faire émerger la notion centrale de noyau, de point de rattachement

Stabiliser la perception du système, puis entrer dans la perception fine des constructions

Observer le caractère contraint / libre des groupes selon le point de rattachement

Rattacher la syntaxe à la fabrique du texte

Jouer sur les expansions et ellipses possibles

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion
laure.himy-pieri@unicaen.fr