



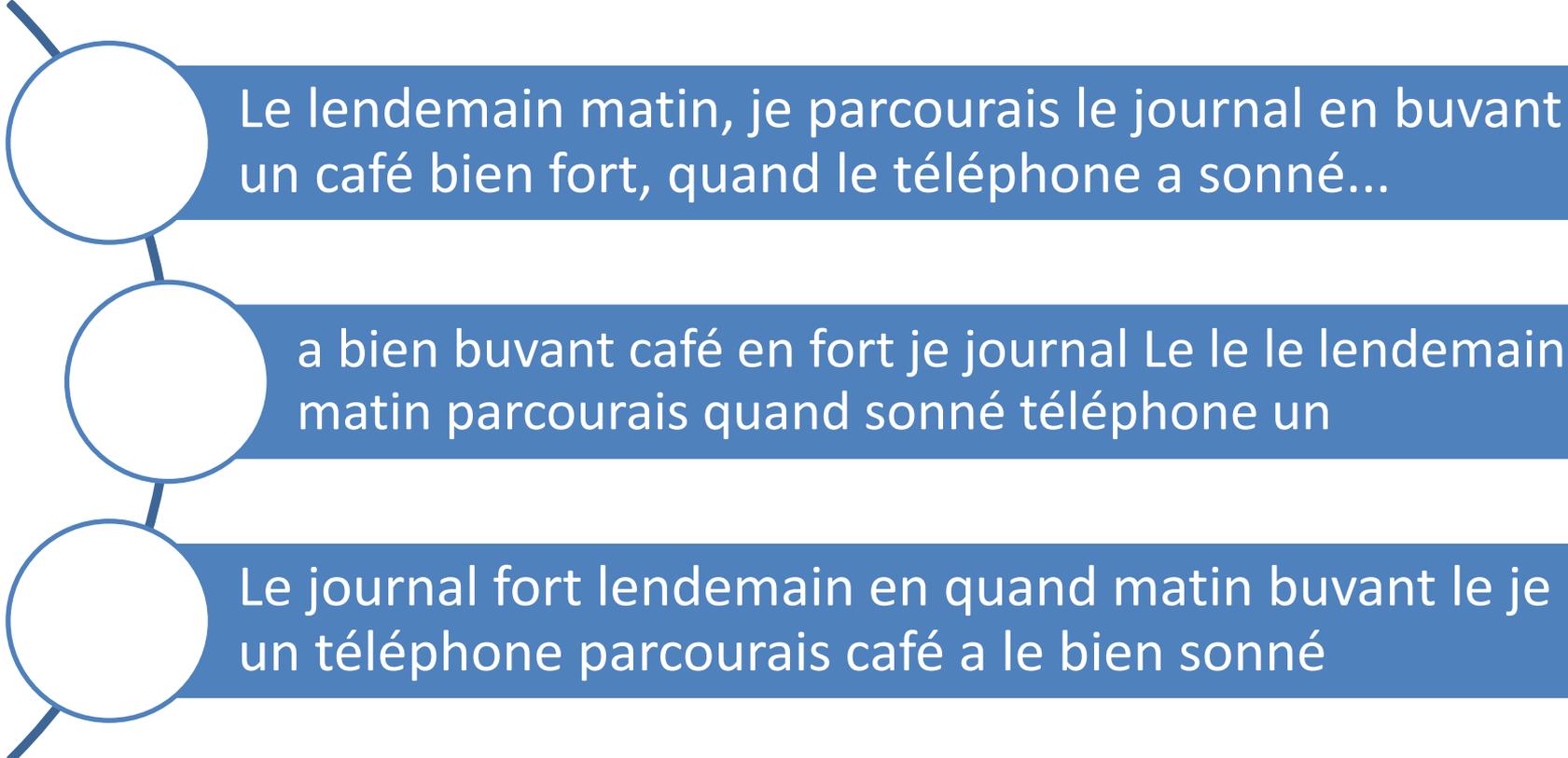
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

> FRANÇAIS

Étude de la langue

Phrase et prédication

De la liste de mots à la phrase



Le lendemain matin, je parcourais le journal en buvant un café bien fort, quand le téléphone a sonné...

a bien buvant café en fort je journal Le le le lendemain matin parcourais quand sonné téléphone un

Le journal fort lendemain en quand matin buvant le je un téléphone parcourais café a le bien sonné

De la liste de mots à la phrase

La phrase est un assemblage de mots non aléatoire



Elle réunit un support (upokeimenon, subjectum)
et un apport (katègorèma, praedicatum)



Cet acte, qui lie support et apport, qui rassemble des
mots de façon à faire sens, c'est l'acte de prédication

De la prédication à la phrase canonique

La prédication réunit support et apport dans une relation binaire (Aristote)

Que devient la notion de prédication en termes grammaticaux ?

Que devient la prédication quand on parle de nature (catégories grammaticales) et de fonction ?

De la prédication à la phrase canonique

Infinie variété des énoncés réels

Nécessité d'un modèle de réflexion stable

Fabrique de la « phrase canonique »

« Le chat mange la souris », ou la phrase canonique verbale, transitive, active

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion
laure.himy-pieri@unicaen.fr

En résumé

La phrase comme fonction relationnelle qui associe un support x à un apport y : $f(x,y)$

La prédication comme schéma d'émergence du sens dans tous les énoncés

Un schéma canoniquement verbal, mais pas nécessairement

Phrase canonique / énoncés effectifs



Il neige.

Accident de train : 5 blessés.

À droite, un pouf.

Splendide, ce film.

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion
laure.himy-pieri@unicaen.fr

En résumé

La phrase canonique associe un groupe dont la fonction est d'être sujet (support) à un verbe dont la fonction est d'être prédicat (apport). C'est cette association d'un sujet-support à un prédicat-apport qui constitue la phrase comme énoncé doté d'un sens.

Support et apport sont réduits à sujet-prédicat (verbal).

Quel intérêt ?

Mettre en avant le schéma d'émergence du sens dans une phrase (lier grammaire à expression, production d'écrits)

Centrer l'analyse sur un schéma privilégié (la phrase canonique) sujet-prédicat (verbal)

Proposer un schéma qui ne bloque pas l'analyse d'autres formes d'énoncés, d'autres formes de prédication (à prédicat non verbal)

Permettre une continuité, penser une progression, entre :

- Phrase verbale / averbale
- Constructions impersonnelles, intransitives, transitives (directes, indirectes), attributives

Poser un schéma de base, qui anticipe sur les besoins de la complexification (l'étude des phrases non canoniques)

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion
laure.himy-pieri@unicaen.fr

Quels corpus ?

Quelles progressions ?

Rassembler des schémas de phrase jouant sur les multiples possibilités de la relation binaire support / apport

- Prédicat reposant sur la situation d'énonciation
- Support explicite + prédicat verbal
- Support explicite + prédicat nominal
- Support explicite + prédicat adjectival

Observer et comparer les supports prédicatifs et l'organisation des phrases

- Prédicat adjectival et accord
- Prédicat verbal et construction des verbes (transitifs / attributifs / intransitifs)
- Construction transitive / attributive : du verbe à la copule

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion
laure.himy-pieri@unicaen.fr